

21 世纪中国一流大学的新使命

中国科学技术大学 杨杰 张梦萍 郭庆祥

早在十一世纪，意大利中部的 Bologna 出现了人类史上第一所堪称大学的大学——University of Bologna。到了 12 世纪，在欧洲的不少国家都纷纷办起了大学，其中就有闻名世界的牛津大学。追述大学的历史，中世纪初，欧洲社会的文明程度还不甚发达，社会的经济状况更是刚刚处于资本主义胚胎时期，商品经济初具形态，摆脱奴隶主贵族领主管辖、以商人与手工业者为主体的新阶层崛起，形成了以商业活动为主要特色的城市。由此就逐渐出现了土地转让、抵押、出售、继承，城市生活中也出现了如婚姻、债务、抵押、借贷等问题。纠纷不断而引出了城市司法，城市逐渐建立了相对独立的面向城市内部的司法机构。在这样的背景之下，当年的社会有识之士产生了创办大学的理念，培养懂得司法能管理好城市的人才。纵观十个多世纪的社会发展以及大学所走过的历程，大学的存在与大学的职能对国家对社会产生的巨大作用已经不言而喻。

以英国牛津与剑桥两所大学为代表的，以博雅教育、培养绅士为目的的大学理念，以洪堡为代表的、将研究引入大学，提倡大学要创造知识，要办研究型大学的大学理念，都是值得我们借鉴与深思的。上述两个理念虽然有着较大的不同，那是因为社会的进步和科学技术的快速发展所致。深思这两种大学理念，事实上存在着一个很大的共性，即要培养一批居于社会各阶层之上的赋有知识的、能够引领时代发展的社会精英。

伴随着社会经济和科学技术的发展，特别是工业革命之后，大学在世界各国大量兴办，大学的职能逐渐从培养精神贵族发展为培养研究型人才，进而扩展为既培养研究型人才，也培养直接为社会及国民经济服务的人才。大学的专业分类日益细化，培养目标也逐渐分工明确，专业化培养为目标的大学、学院及专业学校日渐增多。因此，不同的大学有不同的培养目标，不同的培养目标就会产生不同的办学理念，大学的使命也自然不同。

中国自 1998 年开始的创建若干所世界一流大学的振兴计划以来，创建世界一流大学逐渐地成为全国众多大学中长期建设规划的目标。这说明，随着中国国民经济的高速发展，中国第三代领导人深刻领悟到伴随改革开放的进一步深化，高等教育就越来越重要。

毫无疑问，当前中国的形势是有史以来中国大学发展的最佳时期。

大学究竟在社会发展进程中的作用有多大，曾经有学者说过：要想使 21 世纪成为中国人的世纪，中国必须要有几十所世界级的大学。这句话揭示了一流大学在社会中的地位和社会发展中所起作用的重要性。

本文主要阐述中国一流大学的新使命。

一、培养社会精英是中国一流大学义不容辞的重要使命

1、中国一流大学的界定

在中国，以创建世界一流大学为自身发展目标的大学很多，究竟什么样层次的大学才应该将创建世界一流大学作为自身的发展目标，至今并没有一个统一的标准或权威的说法。按照事物发展的规律言，至少已经可以跻身于中国国内一流大学的学校，把目标定为世界一流大学比较合理。但是基于我国高等教育的现状，基于我国大学与世界一流大学还都有很大差距这一客观事实，即便是国内一流大学，也未必必须将目标定为世界一流大学。

在我国究竟应该怎样来界定是否是国内的一流大学呢？这本应由教育部来界定的工作。本文对界定国内一流大学的标准提出初步考虑，以供讨论。

- (1) 必须有比较多的学科在主持国家的重大科研项目以及参与国家重大工程项目，譬如主持 973 项目、主持国家自然科学基金委重大项目，主持国家重大科学工程项目等，譬如参加嫦娥工程攻坚项目，参加神舟航天项目等。所谓比较多，显然不是只有一个两个三个，而且不是集中在同一学科之内，也不能只是曾经主持过，曾经参加过；
- (2) 必须有比较多的学科做出的科研成果在世界顶级学术杂志持续不断地发表。这里的比较多和上述比较多是一个含义，所谓持续不断，是指并非偶有发表，是近一二十年以来每年都有，并且数量不少；
- (3) 必须有大部分学科的大部分教师在从事学术前沿的科学研究工作或者围绕国家需求的科学研究工作；
- (4) 必须有比较多学科的毕业生被送到社会上后对国家的政治、科技、经济或其它方面有重大贡献，比如担任了国家领导人、省部级主要负责人，国家层面的咨询小组成员，国家重大项目的首席科学家，科学院工程院院士，大型跨国企业的 CEO，有重大发明创造，给国民经济带来重大效益

等。

上述四条中的前三条是反映大学的水平和环境，第四条是反映大学的成果。没有前三条的支撑，难以养成一批批对社会有重大贡献的人才。

2、 中国一流大学就是要培育社会精英

随着大学的逐渐普及，大学的大众化教育成分增加。有学者提出，大学要培养高级蓝领阶层，这是社会的一种需求。但是社会的发展永远需要精英人才，中国的一流大学应该以培养社会精英为自己的重要使命。这是不同层次大学的分工。

现在精英一词用得很多，有政治精英，经济精英，文化精英，技术精英等等，暂且以社会精英作为各领域精英的统称。

不论在哪个领域，精英就是有文化、有学识、有责任、有贡献的人。社会精英的本质特征应该主要包含以下两个方面：

- (1) 具有较高的素养和较高的专业知识，能科学地分析解决自身领域的众多难题；
- (2) 对社会抱有极大责任心。

上述两个本质特征是缺一不可的。

根据哈佛大学的校训“与柏拉图为友，与亚里士多德为友，与真理为友”，牛津大学的校训“独立、创新、有毅力”，可以清楚地看出，世界一流大学都是在培养人才上提倡卓越，提倡培养社会精英。

中国各大学的使命一定要准确定位，而中国一流大学的使命无疑是应该定位在培育社会精英。这是社会的需要，也是时代的需要，所以是义不容辞的。

二、 完成一流大学使命的必要条件

1、 营造以人为本、崇尚科学、追求真理的氛围

要完成一流大学的使命，也就是要培养造就出一代又一代的社会精英，大学在整个教育的过程中必须凸显“以人为本”。

大学是传授知识的场所，也是创造知识的场所。与此同时应该说大学更重要的职责是要引导学生崇尚科学，追求真理。

青年学子进入大学之后，是在学校崇尚科学与追求真理的浓郁氛围下潜移默化地树立这一理念。如何才能营造这样的氛围，这是大学管理者们的头等职责。

大学氛围的形成有着历史的渊源，各所大学都会在漫长的历史进程中逐渐形成自身的

大学文化。但是不可否认，营造大学氛围的主要成分是大学的教师。青年学生进入国内著名大学时对老师都会抱有天然的尊崇之心，对科学与真理有着强烈的追求欲望。在教室里倾听大学老师充满激情，居高临下，知识渊博地授课，在实验室看到老师潜心研究，忘我工作，在报章网络等各种媒体上不停地看到自己授课老师取得的科研成果发表，那么老师们这种崇尚科学与追求真理的形象，就一定会对青年学生产生不可估量的人生影响。此外，大学里不断地举行国内外名人讲座，国内外大师讲习也必将会对青年学子树立崇高理想起到催化作用。所有这些都是构成大学崇尚科学追求真理氛围不可缺少的。

这里有两个问题是大学管理者要认真思考与解决的。第一，必须通过各种手段逐渐凝聚一大批真正热爱科学、崇尚科学、献身科学的优秀教师。这一大批老师们本身就是崇尚科学追求真理的榜样，他们除了认真向学生传授知识之外，全身心地投入到探索真理的科学研究之中。只有在这种优秀教师群体身体力行的培养感召下，学生们才可能得到正面的、向上的引导。应该承认，目前我国一流大学中这样全身心投入教学与科研、几年如一日几十年如一日孜孜不倦在科学的海洋中追求真理的教师并不少，但是从比例上从层次上仍然显得不够。第二，要尽可能改善学者们的生活条件，解除后顾之忧。这一问题在最近几年已经得到了极大的改善，随着国家经济的快速发展和对教育科研投入的加大，情况会有更大的改善。

只有当学生树立了崇尚科学、立志追求真理的理念，学生才会自觉地全身心地投入到学习与研究实践中去，才有可能成为社会精英。

2、营造学术独立、学术自由的环境

科学是无国界的，学术的发展是千万人默默无闻从事研究取得成果的逐渐积累，在学术研究这一领域，决不可急功近利。但是在今天的大环境下，要真正做到还是需要花费很大的精力与功夫。

中国的大学由于众所周知的原因，几十年来走过了一段曲折的道路。最近几年，中国知识分子的社会地位有了明显的改善，同时要求高校改革的呼声很高。大部分高校为了激励教师们的教学科研积极性而采取了一系列措施，比如每年年终考核工作量和科研成果，并且实行绩效挂钩。基于中国大学教师队伍的现状，这样的激励措施从宏观上看是有一定的积极意义。但是从长远来看，教学科研成果量化式的考核有其一定的弊端。一定不能忘记学术独立与学术自由是学术发展的基本条件。在现有的形势下，中国的一流大学应该为从事学术研究的研究者创造尽可能宽松的环境，要允许学者独立地选择并独立地开展自己感兴趣的研究，并尽可能地为这些学者的研究提供更多方便和条件。要有意识地防止和抵

消追求学校名誉、学校排序的短期行为诱导。

3、 营造养成独立人格、高尚人格的土壤

中国一流大学所培养的社会精英必须抱有极大的社会责任心，必须是一个拥有高尚人格的人才。

文化大革命以及文革之后市场经济的迅速导入，都直接或间接地影响着大学的文化氛围，尤其是这几年，功利主义的强风日渐严重地影响着年轻的一代。现在有必要重新提倡和塑造大学人文精神。正如美国学者弗莱克斯纳说：“大学必须经常给予社会一些东西，这些东西不是社会所想要的，而是社会所需要的”。

当今社会最需要什么？最需要发扬和崇尚高尚道德，树立正确的荣辱观，关心国家的命运、关心人民的幸福，关心民族的兴旺；最需要弘扬和提升人文精神和时代文明，弘扬对真理和知识的孜孜追求并为之奋斗，弘扬探索与勇于批判的精神，弘扬大胆创新为真理献身的精神。

社会精英应该是引领社会道德的风范，引领时代文明的风范，应该是胸怀人民，胸怀祖国、胸怀世界，立志为人民与社会奉献自身的楷模。中国的一流大学责无旁贷地应该为培养塑造这样一类具有高尚人格的社会精英培植最肥沃的土壤，让他们健康茁壮成长。

